

BETHEL COLLEGE MONTHLY

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER, 1931

Table of Contents

Miscellaneous	p. 1
Contributions in October 1931.....	p. 1-2
Alumni and Ex-students.....	p. 2-3
Ex-student Studies in London—Letter by Ru- dolph T. Unruh, M. D.....	p. 3-4
“University Life in Vienna”—Dr. Oswald H. Wedel	p. 4-6
Our Foreign Students.....	p. 6-7
“Cost of Oratory and Debate”—Prof. A. J. Graber	p. 7-8
“Hey! Yellowbacks”—M. H. B.....	p. 8.
<hr/>	
Campus Begebenheiten	S. 9-10
Unsere Jugend auf der Konferenz.....	S. 10-11
Wichtige Konferenzbeschlusse.....	S. 11.
“Die Mennonitenjugend in Ruszland”—Susie Ester Penner	S. 11-13
“Ueberblick und Abschaetzung der mennoniti- schen Erziehung”—Dr. E. G. Kaufman....	S. 13-15
Ein Museum fuer Bethel wird zur Wirklichkeit	S. 15-16
Aus den Morgenandachten.....	S. 16

GOERING BROS.
 General Agents
Northwestern National
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

PACIFIC MUTUAL LIFE INSURANCE CO.
 Call on me, Write, or Phone 1916 W
 Rev. J. P. BOEHR, Agt.
 Newton, Kans., R. 2.

Janzen Jewelry Store
 DIAMONDS SILVERWARE
 Fine Watch and Jewelry Repairing
 Conklin Pens—Leather Goods—Watches
 614 Main Street Newton, Kansas

MAY'S SHOE STORE
 Friendly Five Shoes for Men \$5
 Vitality Health Shoes for Women
 \$5 and \$6

We Invite you to Visit
Phil Anderson's
Book Store
 Newton Kansas
 North of Regent

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
 EYE, EAR, NOSE AND THROAT
 Eyes Tested—Glasses Fitted
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

THE REGIER LOAN AND
ABSTRACT COMPANY
 Loans — Insurance — Abstracts
 Newton Kansas

Newton Electric Shop



Graber Hardware Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS
 Newton Kansas

GENERAL ELECTRIC
 Authorized Home Appliance Dealer
 314 Main Phone 398

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.
Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Editor of the English Department ----- Mary Hooley
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 37

Newton, Kansas, November 12

No. 3

For more than four centuries Mennonites have upheld a unique ideal in the principle of non-resistance. It is a regrettable fact, however, that Mennonites have done much less than certain others, in a positive, aggressive manner, to tell the rest of the world about their convictions on the question of war. Perhaps this was because they have scarcely dared to hope that a warless world would ever be possible. Finally, an effort is being made to enlist the interest of all groups of Mennonites, in an organization to be known as The Mennonite Peace Society, whose avowed purpose it is to promote the application of the principle we have so long cherished and to co-operate with other denominational organizations of similar purpose. The headquarters of the Society are at Bluffton, Ohio, with Mrs. Helen I. Diller serving as Recording Secretary and Miss Vivienne Musselman of Philadelphia as Executive Secretary. The Board of Counsellors, consisting of "twenty members selected for their outstanding interest" in the cause of peace, will have its first meeting on November 11, at 8:00 P. M. in the Musselman Library at Bluffton College. Two members of the Bethel College Faculty are invited to attend, having been chosen as members of the Board.

Alumni and friends of Bethel College will be interested to learn of a new feature in the administrative organization of the College. The President asked the Board of Directors this fall to provide for an advisory body to share with him the responsibilities

of the executive office. Accordingly, The Advisory Council, consisting of our president, vice-president, dean, registrar, and business manager, was created. These sit in consultation each Monday, and meet in special sessions whenever necessary, on such matters as ordinarily fall to the President. The Council is about what the name suggests.

REGISTRAR ILL

For three weeks Professor P. J. Wedel, Registrar, has been a patient at the Bethel Hospital. Mr. Wedel is suffering of a stomach condition which has caused him considerable inconvenience at times during the past several years; but he has been more comfortable lately, and his campus friends are hoping he may soon return to his work.

CONTRIBUTIONS RECEIVED IN OCTOBER, 1931

For Historical Museum.

Claassen, C. F. -----	50.00	
Suderman, H. E. -----	25.00	\$ 75.00

Endowment Fund.

A Friend -----	\$100.00	
Jolliffe, O. -----	500.00	\$600.00

Science Hall Fund

Moyer, J. F. -----	\$100.00	
Richert, D. H. -----	115.00	215.00

Immigrant Student Aid

Bethel College Mission So. \$	10.00	
Christian Menn. S. S. -----	1.00	
Halstead Mennonite Church	23.88	
Hebron Church Mission So.	5.00	

BETHEL COLLEGE MONTHLY

West Zion Church		
Mission Society -----	2.50	\$42.38
Current Expense Fund		
Adams, W. G. -----	\$ 50.00	
Bartsch, P. W. -----	10.00	
Baumgartner, Mrs. W. J. --	10.00	
Bethel College Men. Church	40.56	
Christian Menn. Church ---	32.50	
Emmaus Menn. Church ----	13.00	
Herbron Menn. Church ----	25.37	
Hillsboro Menn. Church ---	21.51	
Hoffnungsau Menn. Church	11.47	
Linscheid, Elizabeth K. ---	10.00	
Lochmann, Fred -----	25.00	
Rayburn, Rev. James -----	25.00	
Thierstein, Chr. -----	10.00	
Volker, William -----	100.00	
Rev. P. R. Voth -----	10.00	
West Zion Menn. Church --	15.00	\$409.41

All gifts are gratefully acknowledged.

J. F. Moyer, Business Manager.

Mr. V. E. Brown, Ph. D., head of the Biology Department, and Miss Edith Goertz, student, were married, October 24.

A REQUEST

The Bethel College Band is in need of instruments, especially a tuba and a baritone. If any of our friends have these or other pieces which they are no longer using and might donate, they would be gratefully received. Write to W. H. Hohmann, Head of Music Department.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

A daughter, Randalin Alvina, was born to Mr. and Mrs. W. H. Hohmann, October 8, at the Bethel Hospital.

Sister Lena Mae Smith of the Bethel hospital was chosen second vice president of the Kansas State Nurses' association at the annual meeting held at Kansas City, Kansas, on October 9. Sister Theodosia Harms also attended the meetings at Kansas City.

A daughter, Betty Joanne, was born to Mr. and Mrs. Phil Voran, October 7.

Mr. Walter E. Regier was married on October 10 to Miss Esther Fick, also of Newton. After leaving Bethel Mr. Regier completed a course in business administration at Kansas University, and for several years he has been employed in the Regier

Loan offices. The couple reside at 128 East Second Street, Newton.

Mr. Herman Friesen of Henderson, Nebraska was married, August 2, to Miss Gladys Huebert of Madrid, Nebraska. The ceremony was performed by the Rev. John Bartel, also a former Bethel student. Mr. Friesen is teaching his third term in a rural school near Henderson.

Miss Selma Friesen of Henderson, Nebraska was married, September 20, to Johnnie Friesen, also of Henderson.

Orlando Friesen teaches in the Junior High School at Fullerton, Nebraska.

Albert Friesen is in charge of the boys' residence hall of the county high school at Bartlett, Nebraska, where Mr. Friesen is teaching.

Of the nine teachers employed in the schools of Henderson, Nebraska all, save one, are Mennonite, and four are Bethelites. The Rev. H. D. Epp is superintendent, the Rev. Gerhard Toews is principal of the high school, D. P. Friesen and Maria Friesen are teachers in the elementary grades

Miss Esther Hohmann is teaching in the high school at Broman, Oklahoma.

Miss Anna Hohmann of Deercreek, Oklahoma is taking nurse's training at the Halstead Hospital.

Paul Latschar is working for a tractor company at Grant, Nebraska.

Harold, Esther, and Karl Kuehney are at home this year, at Deercreek, Oklahoma.

Miss Clara Latschar has charge of a lunch service in a store of the Woolworth Co. in Kansas City, Missouri.

A son was born to Mr. and Mrs. O. E. Schmidt of Elbing, Kansas, October 10.

A daughter, Clariiece La Vonne, was born to Mr. and Mrs. Herbert Wiebe of Hillsboro, Kansas, October 27.

Samuel Byler has recovered from his late illness sufficiently to visit the campus now and then.

Otto Epp is a senior at the University of Kansas this year. He is a member of the first squad of football men, and he holds the position of Associate Editor on the University Kansan.

Helen Riesen attended the meetings of the Kansas Library convention at Wichita, October 20-22.

Miss Stella Buhler of Medford, Oklahoma completed her course in nursing and received her diploma from the Halstead Hospital, October 26.

Missionary W. C. Voth and family will return to their work in China this fall after an extended furlough. They left Newton, November 2 enroute to California, but they will not sail until November 21. Passage has been engaged on the "Empress of Russia," Canadian Line, sailing from Vancouver.

Mr. Carl Richert and Miss Irene Urban, both of Newton, were married October 25. They are at home to their friends at 408 East Fourth.

Mr. and Mrs. Aaron J. Claassen of Beatrice, Nebraska attended the Western District Conference and remained to visit friends at Newton over the week-end of October 25. Mrs. Claassen was formerly Miss Gertrude Wiebe. She attended Bethel in 1910 and '11.

The Rev. and Mrs. Edgar Toevs of Pandora, Ohio attended chapel at the college on October 30. The occasion of this visit to Kansas was the invitation to officiate at the wedding of a relative. The fact is that Mr. Toevs was required to travel 1000 miles to perform his first marriage ceremony.

A son, Lewis Wayne, was born to Mr. and Mrs. John Ediger of Hutchinson, October 23.

Mr. and Mrs. Carl Suderman recently returned from a ten day motor trip to Chicago, where they visited relatives.

Dr. E. G. Kaufman attended the meetings of the Board of Directors of Witmarsum Seminary, at Chicago, during the closing week of October.

John Enns, is one of forty senior electrical engineers at the Kansas State College, Manhattan who spent a week recently in an inspection of industrial and electrical plants of Kansas, Missouri, and Illinois. The itinerary provided for visits to various plants in St. Louis, and East St. Louis, Illinois, the Bagnell dam at Bagnell, Missouri, and a number of industries in Kansas City.

Paul Kliewer was at home for a two week's vacation, October 18—November 1. Paul is working for The Railway Ice Company of Chicago and spends five evenings a

week attending classes at the Chicago-Kent Law School.

A son, James Willis, was born to Mr. and Mrs. Willis Rich of Bentley, Kansas, at the Bethel Hospital, October 31.

Miss Laura Dester, who has been engaged in rural social service in Ida County, Iowa for several years, has accepted the position of Executive Secretary for Mothers' Assistance Fund, for Franklin and Sommerset counties, Pennsylvania. She will go to Harrisburg, January 1st to begin her new work.

EX-STUDENT STUDIES IN LONDON

The following excerpts from a letter by Rudolph T. Unruh, M. D., formerly of Goesel, Kansas, will no doubt interest many of our readers. The letter was written under date of October 18, from 77 Gower Street, London.

"For the past month I have been in a stage of acclimation here in London; and, according to my opinion, I am a full-fledged Englishman, at least as far as the weather is concerned. This is, to say the least, a clammy, foggy, misty atmosphere most of the time. There have been but few days since I came in which there has been any sunshine at all; and yet Londoners say they are having a very agreeable fall. All I can say is that I hope it says 'agreeable,' as they express it. We have had no really bad fogs such as we read of in the States, although the fogs are getting worse as the weeks go by, and November is said to be the worst month.

"Another thing that I have learned since I came is to handle my fork upside down while eating. It is astonishing how much food these dexterous Englishmen can lodge on the back side of a fork with the knife to keep it in equilibrium in the process of conveying it to the mouth. Well, practice makes perfect, and you know the English are an old race with lots of practice.

"The means of transportation are quite interesting. At last I have found the field where the Austins grow—like the city boy who came to the country and on seeing a stubble field thought he had found the place where matches were raised.

"When I first arrived in London I

yearned for the good old days when I owned a bicycle and peddled for miles in the worst heat of the day. This city swarms with bicycles, and the constant tingling of bells in the evening gives me a kind of Christmasy feeling at times. One sees three-wheeled cars, steam driven trucks, and what not. It is all immensely interesting.

"My course in tropical medicine is certainly most valuable. I am grateful to the mission board that is sending me that I was permitted to study here before sailing for the Belgian Congo.

"At odd moments on Saturday afternoons I have taken to sight-seeing. I have visited the Parliament buildings, Westminster Abbey, Buckingham Palace, and other places. . . . Westminster, of course, is unique in its type. All the old statues and the plates on the floor showing burial places of noted personalities in English history made me gasp. And the age of some of these statues and the building itself is astounding. The stone floors are much worn in places. The big organ, which played all the while I was there, is wonderful. Some day when I have a whole day to myself I shall spend it there and familiarize myself with the statues and sepulchers.

"The British Museum is another interesting place to visit, with its various statues dating from 1600 B. C. or thereabouts. It has a full array of all the American Indian tribes with their instruments of warfare, dress, and what-not. If I ever get time I am going to attend some of the afternoon lectures held there among the statues. Have heard parts of a few lectures, and found them immensely interesting and educational.

* * * *

"Yesterday I visited Madame Tussaud's Exhibition, a most extraordinary human achievement. They have made wax models of people, of human size, that appear so natural that one is often deceived by them. There are guards all over the building directing visitors, and among these living they have placed wax models of guards which people actually address at times. The guards take great delight in confusing visitors by standing at attention until you think they are models. Then there are models of all the royal families of Europe,

Felix the Cat, Lindbergh, Tunney—in fact, of every internationally known character. In the basement—I call it cellar or dungeon —, which has been artificially constructed into a dungeon, are scenes of beheading with guillotines saved from the French Revolution. This is known as The Chamber of Horrors; and what scenes those are! Even my three hairs had no rest in there; they stood on end continually.

"Considering all the statues and who-does about people of the past, which one sees everywhere, it appears as though the English are ancestor worshippers. At any rate they are more artistically inclined than most Americans are. Through this ancestor worship, if one may call it that, a class distinction has arisen that manifests itself in the private school system, where students of a lower or different occupation are snubbed out."

Dr. Unruh studied at Bethel four years, two years in the Academy and two years in the College, having left Bethel in June 1925. Last spring Mr. Unruh finished his medical course at Kansas University, and he is now preparing further for work in Africa under The Congo Inland Mission Board representing the Central Illinois Conference and the Defenseless Mennonites.—Editor

UNIVERSITY LIFE IN VIENNA

The following article is by Dr. Oswald H. Wedel of the University of Arizona. Mr. Wedel who is the second son of the late C. H. Wedel, first president of Bethel College, attended school here fifteen years ago. He has since taken his Ph. D. degree at Leland Stanford, and last year he studied at Vienna.—Editor.

The University of Vienna is one of the oldest in Europe. Among German universities it ranks second in age, the university at Prague being the oldest. With a student body of about 6000, it compares favorably, in regard to size, with even the overgrown American universities.

Aside from such a comparison, however, it presents various aspects of interest to the stranger. In the matter of mechanical routine, the European university hardly

comes up to the American standard. Enrollment is an extremely tedious process; American schools are much more business-like. In matters, such as class attendance, evaluating of course work and the like, an unbelievable laxness prevails. Much as such a system has been complimented, I feel that the American university has a great deal to offer that Europe could well copy. From the faculty stand point such a lack of any mechanical system almost approaches the American professor's idea of the Academic Paradise. A teacher's sole interest is his particular subject, which he may develop to the nth degree without ever worrying about his student or tedious examinations or grades. A university without students is the well known American ideal and the university professor in Europe very nearly lives in such a world.

In spite of its advantages—from the teacher's point of view—I must depart from the customary homage paid to this system. For the students I fail to see its good points. Any number of students told me they never knew where they stood. Not until, or after, coming up for the Ph. D. degree could they tell whether they had done good or poor work. There is no check whatever on their work; they are left absolutely to their own devices. This divides the student body into two groups—those who are there for work and those coming merely for the atmosphere, the latter being mostly fraternity men. Those students who are there for work, work hard. The library reading room at Vienna was always crowded; those not fortunate enough to get chairs would stand for hours, reading or studying. Here we might profit by the European example. The American attempt to combine the two ideals is fast proving a failure. Over there a man can be enrolled year after year and never appear in a class room—a practice any number of sorority girls and fraternity men would like to follow.

The library numbers over 1,000,000 volumes aside from countless manuscripts. Here again one misses the mechanical organization of an American library. Our classification, card catalogs, and library service in general is far superior. A student over there has to wait from one to two days to get a report on whether the

book he asked for is procurable. You file your request one day and return the next for a report. Of course there are numerous "Diener" about, ready to serve you in return for a small tip, but even they are in no particular hurry. I asked a Vienna university graduate a simple question about the library call slips, and was told that he had never called for a book himself, "Das tut ja der Diener".

The students have a somewhat queer attitude toward the faculty. On the one hand they are almost servile in their attitude toward a professor, but on the other hand a degree of disrespect is tolerated in the class room which is rarely present in an American school. If the lecture is dull, students read papers, draw or conduct a conversation with their nearest neighbor, in total disregard of the lecturer. He, however, will drone on with absolutely no regard for the students. One wonders why the students take the trouble to appear at all. I was given one reason, namely—the class rooms being heated, offer a more comfortable place to read than a possible cheerless and cold room at home. If the lecturer is interesting, nothing could be more respectful than the group of students present. I am not so sure that I do not prefer the less worshipful but usually also more courteous attitude of the American student. Comparing the average European student with whom I came in contact, with the American student (both in the East and the West), I should say that the European product is the more advanced. On paper our undergraduates, at least the upper classmen, make some claim to be on a basis of parity; actually only our graduate students can hold their own. This is due, in my estimation, not to the excellence of university teaching over there, but to the excellence of their preparatory schools. A graduate of a German gymnasium or French Lyceum is infinitely superior to even a graduate of one of our junior colleges. We have spread our learning over so much territory that there is no depth to it.

Nevertheless, one misses the spirit of youth over there. Students are young old men—pondering questions which do not bother the American undergraduate. Admitting that the lack of scholarship on the

part of the American student is often annoying, I am doubtful whether I would like to see it exchanged for the serious minded but too heavy atmosphere abroad. Not that university life over there has not its lighter side. The beer drinking, boisterous student is there, but there is little connection between this sort of thing and the university atmosphere. Little school spirit exists. There is a good bit of snobbish, narrow, fraternity spirit present but with this the average student hardly comes into contact, except in a negative way.

Both systems might profitably learn much from each other.

—Oswald H. Wedel.

OUR FOREIGN STUDENTS

Bethel College has two Chinese, James Liu and Stephen Wang, in her student body this year. Both of them show a very fine spirit, not only toward college life as they find it here, but also toward American customs as a whole. Their broadmindedness and tolerance should have a great influence on the students who endeavor to study and understand the problems of international relationships and world peace.

Only a comparatively small number of people will learn to know these two students. In order to acquaint the friends of Bethel College with James and Stephen, however, a short account of their life history prior to coming to Bethel follows. This article tells us more of the family history of Steven. An account of James' home background will appear later.

China has many villages, a village generally having a population of about three thousand. These settlements are very interesting since the inhabitants are, as a rule, all descendants of one ancestor. Generation after generation owns and lives in the same village, surrounded entirely by its own relatives.

Stephen Wang lived in this kind of village. His father was a scholar of Confucius and taught in a Confucian school for many years. Every year he went to the larger cities of China with his students for the examinations. In this way he made many friends among the teachers of China. Some of his friends were Christians and eventually they led him to accept Christ al-

so.. After his conversion Mr. Wang became a member of the Presbyterian church. Stephen's mother who believed in a great number of gods was very much displeased with her husband's conversion at first. Two years later, however, she, too, became a Christian.

Mr. Wang was now a traveling evangelist. Due to this work it was impossible for him to be with his family very much. During vacations and brief stays at home he, however began teaching Stephen the Chinese characters. Both teacher and pupil found great joy in this study. After Mr. Wang had worked with the Presbyterians for about three years he became a Mennonite. He worked as an evangelist at the Kai Chow station with the Reverend H. J. Brown. He remained here for ten years, then Mr. Brown sent him out to open two new Mission stations until he was shot by the bandits. Mrs. Wang was also wounded at this time, and although she still lives, she is quite lame.

Up to the time that Mr. Wang came to Kai Chow Stephen had not attended any school. It was here that he began going to the third grade and it is also here that he became acquainted with James Liu. From that time until now the boys have never been separated. Upon completing the grades they went to the Baptist Mission College at Kai Fing, Honan Province, for a year. For their last year of junior high school they returned to Kai Chow, however, to attend the Mission High School of which Dr. Kaufman was principal. The following year both of them taught in the grade school at the mission.

James and Stephen took their senior high school courses at the Porter High School at Te Chow, Shantung Province. Although this is a Chinese high school they studied English here, for English was the foreign language course of the school. Immediately after finishing the Porter High School they went to Peking to attend the Yen Ching University. Here the courses in Chinese ethics and social sciences were mostly presented in English since there are no good Chinese texts for these subjects.

After being at the university for two years one of the boys' long cherished hopes was realized. Through the efforts of Dr. Kaufman, who is now at Bethel, it was made

possible for them to come to the United States to study. They came to Bluffton in September, 1930, and spent one year there. When Dr. Kaufman came to Bethel College this summer he brought James and Steven with him. They are seniors now and will finish their work in June. If it is at all possible they want to remain in America one more year to work for their Master's degree.

They plan to return to their home in China after that. The mission high school which they used to attend has been closed for about four years. James and Stephen want to re-open this school as soon as possible. Their plans for the more distant future are still somewhat indefinite. We are certain that their lives will be spent freely in the service of God and their own people.

R. H.

COST OF ORATORY AND DEBATE

This is an investigation authorized and sponsored by the third annual convention of the Missouri and Kansas associations of debate coaches, and report is made to the fourth annual convention.

The purpose was to ascertain what is the average cost of debate and oratory in a representative group out of average sized colleges.

The colleges of investigation are: Nebraska Wesleyan University, Kansas State Agricultural College, College of Emporia, Missouri Valley College, Heidelberg University, Park College, Southwestern College, Kansas State Teachers College of Emporia, Morningside College, McPherson College, Michigan State College, Central College of Missouri, University of Redlands, Bethel College, Kansas State Teachers College of Pittsburg, Kansas State Teachers College of Hays, St. Olaf College, Ottawa University, South Dakota State College, Monmouth College, Hastings College, Sterling College, Hamline University, the College of St. Thomas, and William Jewell College.

The result of this investigation has produced the following information:

The average number of debates for these colleges is twenty-three intercollegiate contests. This means that the ordinary intercollegiate debate season should include about twenty-three debates a year

with other institutions.

The number of debates on a local campus on an average are only eight a year and the number of debates off the campus average fifteen intercollegiate contests a year. This difference in the number arises from the fact that many institutions are now holding contests before civic clubs, before the high schools and before organizations in towns other than the city in which the institution is located.

The average budget for forensics is \$732.00 a year. This means that, on an average, colleges of the type of investigation spend for intercollegiate contests \$732.00 a year.

The average budget for oratory alone is \$127.00 a year.

The average cost of debate regardless of whether it is held at home or off the campus is \$28.00.

Fourteen of the twenty-five schools do not purchase keys for the members of Pi Kappa Delta. Nine of the schools do pay for the Pi Kappa Delta keys.

In only four of the twenty-five schools does the school itself through the administration of the institution give anything to forensics. In only one school does the administration give more to forensics than the students do. And in only one are the two amounts equal. In other words, the students themselves finance all forensic activities except for the salary of the coach. In no institution was the amount of money receipts appreciable. In other words, the students of each institution, with only these few exceptions, paid for all forensic activities. Whether this is a healthy or unhealthy sign no questionnaire stated.

The average salary of the debate coaches of the twenty-four replying was \$2583.00 a year. The highest salary paid to a public speaking teacher was \$4000.00 a year, and the lowest salary was \$1800.00 a year.

In these twenty-five schools the student body, in activity fees, collected from themselves for forensics a total of \$17,000. The salaries for coaches in these twenty-four schools the same year was \$61,997.00.

The amount of the activity fees apportioned to forensics varied from \$3.60 per student to \$.24 per student. An average was not obtainable on account of the fact

that the presentation of the activity fee was given in such a way that the investigator could not always determine what the exact amount was. It seems, however, that it could be said that the approximate average per student for an activity fee for forensics would be about \$1.00 per student.

At the last session of the two associations it was decided to name the combined organizations of the two states the Missouri Valley Debate Association. The state associations, however, were to remain intact in their organization, each having the following officers: president, vice-president, and secretary-treasurer. The Kansas organization comprises approximately fifteen denominational schools, the three Teachers' Colleges, Kansas State College, and the University of Kansas. The present officers are: President, Arthur J. Graber, Bethel College; Vice President, Professor R. H. Ritchie, Ottawa University; Secretary-treasurer, Professor J. H. Start, Hay's Teacher's College. The convention this year will meet in a two-day session November 16-17, at the Kansas City Athletic Club, Kansas City, Mo. Professor A. J. Graber, President of the Kansas group will preside the first day, President, F. H. Rose, President of the Missouri group, the second.

A. G.

HEY! YELLOWBACKS!

Ernest L. Meyer was attending the University of Wisconsin at the time of the United States' entry into the World War. This story is the diary of his wartime experiences, which were outstanding especially from the fact that they were the experiences of a conscientious objector. Perhaps the book means more to the reader since the impressions came from a non-church member who, although shunned as an unbeliever by some of more pious creeds, thought war a wholesale slaughter and refused even non-combatant service.

To quote from the book, Mr. Meyer states: "I see in this war only a conflict between two camps of international bankers, seeking wider spheres of influence, and after this war ends I see new alignments of powers, a new scramble for profits, and another war unless the workers—exploited by

all governments—fold their arms and refuse to share in it."

This was a fearless statement, indeed, to make to wartime officials, but the author retained similar bravery and fearlessness throughout his entire experiences, although he was called a "Yellowback" and abused for that reason by the soldiers in service. Certainly, his was not the life of a coward—to have endured the horrors in the federal prison at Leavenworth; to have existed in a cold, damp, and filthy stable at Fort Riley; or to have viewed the appalling sights of the agonizing torments of his fellow conscientious objectors as they were drenched for hours in ice-cold baths and scrubbed vigorously and roughly with coarse brushes, each wondering when his turn would come. These are only a few of the amazing tales as recounted by Mr. Meyer, but to him these perils were stark reality!

M. H. B.

The Woolworth store windows are placarded with advertisements of a Webster pocket dictionary—"18,000 words, ten cents each." At this rate, "Ebenezer Walks With God", by George Baker (a new Macmillan novel), would be priced at \$7,800.00 But Macmillan asks only \$2.00 for this somewhat startling but entirely dignified story of a second Christ child in the London of today.

"I am a woman of few words," announced the haughty mistress to the new maid. "If I beckon with my finger, that means 'Come'."

"Suits me, mum," replied the girl, cheerfully. "I'm a woman of few words, too. If I shake me head, that means 'I ain't comin'." —The Kalends.

A new system of memory training was being taught in a village school, and the teacher was becoming enthusiastic.

"For instance" he said, "supposing you want to remember the name of a poet—Bobby Burns. Fix in your mind's eye a picture of a policeman in flames. See—Bobby Burns?"

"Yes, I see," said a bright pupil, "but how is anyone to know it does not represent Robert Browning?" —Wall Street Journal.

Deutsche Abteilung

Campus Begebenheiten.

Noch immer kommen Studenten zu, so daß die Gesamtzahl jetzt auf 191 steht. Da auch die andern Colleges im Staat einen Rückgang in der Schülerzahl zu verzeichnen haben, so können wir uns freuen, daß wir eine verhältnismäßig so schöne Zahl haben und wir der Zweihundertzahl jetzt schon so nahe stehn.

Ein Friedensverein.

Unter anderm hat sich unlängst ein Friedensverein unter den Studenten gebildet. Unsere Jugend fühlt, die Zeit sei da, wo auch wir Mennoniten, die ja prinzipiell „wehrlos“ sind, uns rümpeln und energisch mithelfen müssen, um die Welt von dem schrecklichen Kriegszübel zu befreien. Unsere Regierung, oder sagen wir besser unser Präsident, geht uns ja mit einem so schönen Beispiel voran und arbeitet energisch darauf hin die kommende Abrüstungskonferenz erfolgreich zu machen.

Bei Anlaß der Begründung des Studentenvereins für Frieden wurden von den jugendlichen Sprechern mehrere Gründe angeführt, warum unsre Jugend regen Anteil an der Friedensbewegung nehmen sollte. Hier sind einige:

Bethel College ist das Zentrum einer großen Mennonitenbevölkerung. Vierhundert Jahre lang haben wir das Prinzip der Wehrlosigkeit, der Nichtteilnahme am Krieg vertreten, leider aber wenig getan, um die Idee zu verwirklichen. Wir haben lange nachgedacht, ohne zu handeln.

Wie können wir der Verbreitung der Friedensidee helfen? Viele von uns gehen hinaus als Lehrer. Als solche können wir viel tun, um den Schülern die Abneigung gegen den Krieg einzuprägen, weil er ja unchristlich und so unmenschlich ist.

Die zivilisierten Völker hatten bisher die falsche Idee, wir müßten uns in Zeiten des Friedens auf Krieg vorbereiten. Jede Generation hat ihre Aufgabe. Es scheint, uns ist die interessanteste, überaus wichtige Aufgabe geworden, einen allgemeinen Weltfrieden anzubahnen und einzuleiten. Dazu müssen wir alles mögliche tun, uns mit der Jugend aller andern Nationen zusammenzuschließen zu dem Zweck, die Aechtung des Krieges zu bewerkstelligen. Wir müssen dem Monstrum Krieg den Gloriaschein vom Haupt reißen und den Kindern die ungeheuren

Schrecken des Krieges und seine alles verherenden Folgen so klar vor die Augen führen, daß sie die Notwendigkeit des friedlichen Weisamenlebens erfassen. Wir müssen ihnen zeigen, daß Gott alles so schön und wohl gemacht hat, der Krieg aber alles Schöne, alles Leben zerstört.

Wir wollen nicht mit der Vergangenheit hadern, sondern vorwärts und aufwärts blicken und Besserung schaffen soweit es in unsern Kräften steht.

Vorderhand macht es sich der Verein zur Aufgabe, das Problem eingehend zu studieren und das Publikum anzuregen, ein gleiches zu tun; dann durch auswärtige Programme und Ansprachen viele zu Unterschriften von Bittschriften an den Präsidenten zu veranlassen, worin man ihm Unterstützung zusagt und ihn aufmuntert, alles zu versuchen, was der Friedensbewegung Voranschub leistet.

Die Beamten des Vereins sind: David Wedel, Präsident; Albert Gaeddert, Vorsitz der Publizitäts-Komitees; Wilhelmine Bixel, Vorsitz der Programmkomitees, Prof. D. G. Kitzwert, Berater.

Der Missionsverband hatte unlängst wieder einen Gast vom Missionsfeld in China. Fräulein Agnes Regier, Schwester von Prof. A. S. Regier, die auf Urlaub hier ist, erzählte wie wunderbar Gott die Seinen auch noch schützt. Während des Bürgerkrieges kam ihre Mission in die Feuerlinie der sich bekämpfenden Faktionen. Die Granaten plakten ringsum, auch im Bereich der Anlage. Die Missionsarbeiter suchten wohl Schutz im Erdgeschloß, aber Gottes Hand schützte sie besser und ließ keinen Schaden auf sie kommen. Ein andermal, als Miß Regier allein auf der Station war, kam eine Bande von Räubersoldaten und verlangte Geld. Als sie beteuerte, sie habe keins, drohte man auf sie zu schießen. Aber auch durch diese und ähnliche Gefahren hat Gott gnädig hindurchgeholfen.

Die J. M. C. A. hat sich in einer Versammlung mit dem diesjährigen Budget beschäftigt. Auf einer andern sprach ein Regier, Leiter eines lokalen J. M. Verbandes für Schwarze, zu den jungen Männern. In seiner Ansprache hob er den großen Wert des Dienens hervor, anlehnend an drei fundamentale Prinzipien des Nächstdienstes: Liebe, Kenntnis und

Aufrichtigkeit. Auf einer andern Versammlung machte Dekan Goertz Schluß in der Diskussion über das Thema „Wie man die Persönlichkeit zum Ausdruck bringt.“ Er führte an, wie die Chinesen einen Kodex des Betragens zusammengestellt haben. Danach muß der, der glücklich sein will, den „Weg des Universums“ einschlagen. Dies meint, nach der Wahrheit streben. Zum zweiten muß er die Quelle des wahren Lebens in sich selbst finden und getreulich danach leben. Drittens muß er die richtige Stellung andern gegenüber zu erlangen suchen. Der Kodex lehrt also, daß der Mensch mit dem höheren Willen, dem wahren inneren Selbst und den Mitmenschen in Einklang leben muß, wenn er glücklich sein will.

Der deutsche Verein gab in der vorigen Sitzung folgendes Programm:

Gesang, zwei Lieder Der Verein
Gebet vom Kaplan Ruth Siebert
Ein Gespräch in Plattdeutsch .. Ruth Siebert
Ein Gespräch in Schwäbisch-Schweizerdeutsch

Anna Goering
Quartett Gesang Marvin Miller
Gedicht Cornelius Frenz
Duett ... Martha Unrau und Alma Ortman

Anstatt der letzten Sitzung hatte man im Stadtpark ein Picknick, woran eine beträchtliche Anzahl teilnahm.

Der große Chor (Community Chorus), woran der Campus und die Stadt Newton Anteil haben, übt wieder Handels Oratorio „Der Messias“. Die Beteiligung ist dies Jahr gut und rege und man kann wohl erwarten, daß so an die hundert Sänger teilnehmen werden, wenn das Stück gesungen wird, kurz vor Weihnachten.

Auch eine Musikkapelle hat sich neulich organisiert, mit Jacob Dalko als Vorsitzender und Prof. Anderson als Dirigent. Siebzehn Personen haben sich bereits angeschlossen und andere haben Neigung dazu. Das gibt gute Übung im Spielen von Instrumenten, gesunde Abwechslung vom Bücherstudium und lebendige musikalische Unterhaltung bei festlichen Anlässen.

Prof. P. J. Wedel ist leider schon über drei Wochen im Bethel Hospital. Er leidet an einem Magenübel, aber man hofft, daß es nicht gefährlich sei. Wir fühlen sehr mit ihm mit und wünschen ihm baldige Besserung. Wenn wir sonst nicht viel helfen können, können wir doch für ihn beten.

Unsre Jugend auf der Konferenz.

Die Westliche Distriktkonferenz hat sehr weislich den Brauch angefangen, auf ihren jährlichen Sitzungen der Jugend einen Abend einzuräumen. Das hat gute Folgen und trägt viel dazu bei den Abstand zu überbrücken, der nach Ansicht gewisser Schwarzzeher zwischen ihr und den Alten bestehen soll, aber wohl mehr Mutmaßung als Tatsache ist. Die Jungen machten auch diesmal ihre Sache gut. Folgendes war das Programm:

Musik Gemischter Chor, Bethel College
Schriftabschnitt und Gebet .. Rev. Arnold Funk
„Grüße von den Christen in China“ James Liu
Musik Männerchor, Alexanderwohl
„Was die chinesische christliche Jugend von der christlichen Jugend Amerikas erwartet“

..... Stephen Wang
Vokalsolo Anna Klaassen-Neufeld
„Die mennonitische Jugend in Rußland.“

Suse Ester Penner
(In Englisch wiedergegeben von Helen Siebert)
Musik Gemischter Chor, Newtongemeinde
„Leben im Zwielflicht,“ Prof. Willis Rich
Solo, „Der verlorne Sohn“ Prof. R. Anderson
Segensspruch Rev. J. J. Menert.

James Liu und Stephen Wang sind junge Chinesen, Produkte unsrer Mission in jenem Land, die in Amerika studieren. Erst waren sie in Bluffton College, für dies Jahr sind sie ihrem früheren Lehrer, nun Dr. Edmund G. Kaufman, nach Bethel College gefolgt und werden dies Jahr den vollen College Kursus vollenden. Frä. Suse Penner, Anna Neufeld und ihre Kameradin Maria Reimer waren in Rußland Studenten der Krankenpflege und Medizin, haben sich aber über Harbin, China, hierher geflüchtet und setzen in Bethel ihre Studien weiter fort, in der Erwartung später unter ihrem Volk in Südamerika zu wirken.

Student Liu gab eine kurze Beschreibung unsers Missionsfeldes und unsrer Missionstätigkeit auf demselben. Er zeigte, wie viel Gutes bereits gewirkt worden, wie aber auf dem Areal von 40 bei 80 Meilen mit 2½ Millionen Bewohnern und nur dreißig Missionsarbeitern noch viel, viel zu tun bleibt. Er schloß mit den Worten: „Die Chinesen sind sehr dankbar für die Botschaft des Evangeliums, die man uns gebracht hat. Wir schätzen sehr hoch, was die Mennonitengemeinschaft an uns getan hat.“

Student Wang befahte sich kurz mit den Unruhen in China und zeigte wie das Land drei

Perioden der Entwicklung, die Renaissance, das industrielle Erwachen und die ökonomische Neustellung auf einmal durchzumachen habe, während sie sich in Europa mit viel Kampf in ein paar Jahrhunderten nach einander vollzogen hätten. Er sagte mit Nachdruck, wenn die Missionare erfolgreich sein wollen, müssen sie der Kirche in China als Helfer zur Hand sein und nicht herrschen wollen. Er schloß mit dem Gedanken: „Hört nicht auf, uns Missionare zu senden. Schickt uns nur immer bessere.“

Da Frä. Penner's Ansprache über die mennonitische Jugend in Rußland an anderer Stelle in dieser Nummer voll wiedergegeben wird, so übergehen wir sie hier.

Herr Willis Rich entrollte ein Bild der Christenheit durch die Jahrhunderte der Vergangenheit und zeigte, daß sie zeitüber im Halbdunkel dahingelebt hat; daß die Christen nie mit vollem Ernst sich die Verheißungen Gottes zu eigen gemacht, daß sie nicht in der engen Gemeinschaft mit Christo gelebt haben, wie Gott es erwarten könnte. Dann forderte er die Jugend auf, herauszutreten aus diesem Halbdunkel ins volle Licht wahrer, gottergebener Gemeinschaft mit ihrem Heiland Jesu Christo.

Im Verlauf des Programms präsentierten die beiden Chinesen ein seidenes Banner als Gruß der Christen Chinas an unsre Allgemeine Konferenz. Durch die Mitte desselben ziehen sich in großen Lettern in chinesisch die Worte dahin: „Gottes Gnade ist unaussprechlich groß.“ Rechts und links von oben bis unten wird angegeben, daß das Banner ein Gruß der Anerkennung der chinesischen Gläubigen ist an ihre Freunde und Gönner in Amerika.

Wichtige Konferenzbeschlüsse.

Die 40. Westliche Distrikt Konferenz, die am 20. und 21. Oktober im Newton Auditorium tagte, hat auf Anregen des Komitees für Schule und Erziehung unter andern drei Beschlüsse gefaßt, die recht wichtig sind und gute Früchte zeitigen können. Sie lauten:

„Beschllossen, daß das Schul- und Erziehungs-komitee der Westlichen Distriktkonferenz mit dem Schul- und Erziehungs-komitee der Allgemeinen Konferenz zwecks eines Lehrplanes für Sonntagsschullehrer konferiere und dann den Gemeinden einen praktischen Lehrplan vorlege.

„Beschllossen, daß wir die Leiter unserer Konferenzgemeinden und unsre Schulbehörden

dringend erziehen, doch ja alle mögliche Anstrengung zu machen, daß alle schulfähigen Kinder im Frühjahr 6—8 Wochen Bibelunterricht bekommen.

„Beschllossen, daß wir in unsern Kreisen bei der Anstellung der Volksschullehrer darauf sehen möchten, wirklich christlich gläubige Lehrer anzustellen und dabei die in unserm College Geschulten besonders zu berücksichtigen.“

Anlaß zum ersten Beschluß war die Tatsache, daß das internationale Konzil für religiöse Erziehung die Forderungen an das Lehrpersonal und bezüglich der Kurse für Auszubildungsklassen so hoch stellt, daß es unsern Gemeinden fast zu schwer wird, ihnen nachzukommen.

Der Grund zum dritten Beschluß bestand in der gemachten Beobachtung, daß man auf Stellen zu wenig Acht gibt, wie der Lehrer zum Christentum siehe, ob er wirklich gläubig sei und wahrhaft christlichen Einfluß ausübe; ob er auch, wenn nötig, Bibelunterricht erteilen könne. Ferner kommt es oft genug vor, daß Schulbehörden scheint's nicht Notiz davon nehmen oder nehmen wollen, daß Bethel jährlich 60—70 Lehrer hinaus-schickt; daß diese Stellen haben müssen und daß man ihnen, weil sie unsre Kinder und Produkte unsrer Anstalt sind, Gelegenheit geben sollte, unter uns ihre Gaben zu verwenden. Wir wollen ja mennonitische Prediger haben. Sollten wir nicht auch soviel Gemeinschaftslokalität haben, bei der Wahl der Lehrer die unsern vorzuziehen, wenn sie sonst fähig sind.

Die Mennonitenjugend in Rußland vor und nach der Revolution.

Euse Ester Penner.

Das Mennonitentum, dieser Schatz, zu welchem sich unser hervorragender Führer Menno Simonis, ehemaliger Priester der katholischen Kirche, im Jahre 1536 hindurchkämpfte, welches unsere Väter so hoch schätzten, daß sie nicht nur ihr Hab und Gut, sondern auch ihr Leben dafür hingaben, dieses Mennonitentum steht in Gefahr unter der Mennoniten-Jugend in Rußland unterzugehen. Das starke Vorwärtsschreiten des Sozialismus mit seiner offenen Feindschaft gegen den Glauben an einen lebendigen Gott bedeutet den Zusammenbruch unseres Mennonitentums, wenn Gott nicht bald einen Ausweg schafft.

Um meinem Thema möglichst gerecht zu werden, möchte ich versuchen zunächst über die

Jugend vor der Revolution Mitteilungen zu machen.

Das Ideal der Gemeinden der Mennoniten vor dem Kriege war: lebendige Christen zu erziehen. Sie zeichneten sich durch Einfachheit und Enthaltbarkeit in der Lebensweise, sowie durch Treue, Fleiß und Arbeitsliebe aus.

Die Privilegien der Kaiserin Katharina II. nämlich: volle Religionsfreiheit, Befreiung vom Eid und vom Kriegsdienst, die sie den Mennoniten am Ende des 18. Jahrhunderts, bei der Einwanderung nach Rußland, zuteil werden ließ, ermöglichten es ihnen, ihrem Ideal gemäß zu leben. Nach fast einem Jahrhundert schwerer Kämpfe gelangten die Gemeinden dort zu einem Wohlstand, der es ihnen ermöglichte, ihrer Jugend eine solide, deutsche und christliche Erziehung und gute Bildung zu geben. Unterhielten doch unsere Gemeinden 400 eigene Elementarschulen, in denen mennonitische Lehrer unterrichteten; 13 Zentralschulen, 2 Lehrerseminare, einige Ackerbauschulen, eine große Taubstummenschule und andere Lehranstalten.

Ein hoher Prozentsatz unserer Jugend besaß Mittelschulbildung; außerdem erlernte das Mädchen die Kunst des Haushaltens, der junge Mann die der Landwirtschaft.

Die deutschen Schulen standen allgemein hoch. Viel Gewicht wurde auf Erlernung von biblischen Geschichten und von Sprachen gelegt.

In den Elementarschulen wurden die biblischen Geschichten, in den höheren Schulen Bibelkunde und Kirchengeschichte unterrichtet.

Schon in den Elementarschulen war der Unterricht in zwei Sprachen: Deutsch und Russisch.

Vor der Revolution wurde die Jugend zu einem nützlichen Glied der Gesellschaft erzogen.

In ihren Jünglings- Jungfrauen- und gemischten Vereinen erhielten sie eine gute Erziehung auf geistlichem Gebiet, dort wurden sie in richtige Bahnen geleitet. Musik und Gesang wurden in jedem Hause gepflegt. Sie besaßen einen reichen Schatz an Liedern. Am schönsten waren ihre Frühlingsfeste und Konzerte. Dort fanden sie ihrer tiefsten Seele Erquickung im „deutschen Lied.“

Dieses friedliche Leben hatte ein Ende mit der Revolution in 1917, dem darauf folgenden Bürgerkrieg 1922 und dem bolschewistischen Regime, welche das durch den Weltkrieg ohnehin geschwächte Wirtschaftsleben vollends ruinierten.

Nach diesem ökonomischen Zusammenbruch

rafften sich die Gemeinden noch einmal auf als die von Lenin proklamierte N. O. P. in dem Jahre 1925—27 ihnen mehr Bewegungsfreiheit gewährte. Das Gemeinschaftsleben und die wirtschaftlichen Verhältnisse besserten sich in einer fast Bedenken erregenden Hast.

Raum war der Aufschwung errungen, als er mit der Einführung des 5 Jahrplanes, durch Stalin im Jahre 1928 noch schneller wieder niedergerissen wurde.

Dieser Wechsel übte einen äußerst bedeutenden Einfluß auf die Jugend aus. Sie sah in der Landwirtschaft keine Zukunft mehr. Alles Privateigentum wurde vom Staat in Besitz genommen; Jung und Alt wurde in der nun vom Staat eingerichteten Kommune ein besiglofer Arbeiter, respektiv Leibeigener des Staates. Alle Selbständigkeit wurde hier aufgehoben, trotzdem von der Regierung in der Presse dauernd die bolschewistische Freiheit gepriesen wurde.

In dieser Anselbständigkeit und Degradierung der eigenen Persönlichkeit verlor unsere Jugend jegliches Interesse an der Landwirtschaft und suchte die Befriedigung des jugendlichen Eifers mehr denn je in der Bildung. Die Schulen wurden förmlich gestürmt. Das ist gerade der Wunsch der K.-Partei. In der Schule soll der Sozialismus gepflanzt werden. Die Alten sind nicht mehr gut umzugewöhnen, die werden unschädlich gemacht durch Entrechtung und Verbannung in den hohen Norden: bei der Jugend aber werden alle Mittel angewandt, um sie für die kommunistische Partei zu erziehen und somit zu gefügigen Staatsobjekten zu machen.

Sie sehen daraus, was für ein gewaltiger Wechsel in unserer Jugend vor sich geht. Früher wurde sie für einen selbständigen Dienst an der Gesellschaft vorbereitet, mit voller Wahrung der Persönlichkeit und der religiösen Überzeugung, jetzt aber wird sie gezwungen ein willenloser Arbeiter des Staates zu sein, der nur denken und tun darf wie der Staat denkt und handelt.

Mit der Einführung des Fünfjahrplanes ist auch der Lehrplan bedeutend erweitert und radikal geändert worden, so daß man anstatt des früheren Religionsunterrichts die sogenannte gesellschaftliche Arbeit in den Lehrplan eingefügt hat, mit welcher der Schüler so überhäuft ist, daß er sein Schulprogramm nicht genügend

durcharbeiten kann.

Der Hauptgegenstand der gesellschaftlichen Arbeit ist antichristliche Propaganda und Aufklärung unter der Dorfjugend. Das Vorwärtstreben des Studenten wird wohl anerkannt und geehrt, doch muß es unbedingt die Richtung des Kommunismus, der Vorstufe des Sozialismus einnehmen.

Ist dieses nicht der Fall, so wird er für krank erklärt und als sowjetfeindliches Element von der Schule entfernt.

In der Schule werden nur bewußte Staatsarbeiter zur Leitung eingesetzt, Männer, die sich ihrer Arbeit voll und ganz bewußt sind und in deren persönlichem Interesse es steht, einen möglichst hohen Prozentsatz von Atheisten unter der Studentenschaft heranzubilden. — Ein Beispiel von einer deutschen medizinischen Probenschule, auf welcher ich Schülerin war: Schon bei der Aufnahme wurde unsere ideologische Einstellung und unsere Herkunft geprüft. Der Student, den man hoffte mit der Zeit für den Kommunismus zu gewinnen, wurde aufgenommen. Sofort nach der Aufnahme ging die Leitung daran, den einzelnen Studenten zu beobachten, ihn kennen zu lernen und ihn mit dem Sozialismus bekannt zu machen. Sodann erwartete die Leitung, daß die Schülerschaft ohne Widerspruch in die Reihen der Sowjetkämpfer eintrete. — Sehr bald stellte es sich aber heraus, daß dieses ohne Kampf nicht zu erreichen war.

Der Kampf ging an. Die Leitung führte strenge Maßregeln ein, z. B. Verbot des Kirchenbesuchs, der religiös-wissenschaftlichen Vereine und Besuch von Vorträgen, die auch nur im schwächsten Grad religiös gefärbt waren. Alle religiösen und religiös-wissenschaftlichen Bücher wurden uns verboten zu lesen und von der Schule entfernt. So kam es, daß wir etwa 2½ Jahre nichts Religiöses hörten und lasen.

Andererseits wurde die Durchführung des Atheismus verstärkt. Es wurden antireligiöse Vorträge gegeben, Diskussionen veranstaltet, woran sich alle Studenten aktiv zu beteiligen hatten. Nur antireligiöse Literatur stand uns zur Verfügung. Schon im ersten Monat nach Beginn des Unterrichts wurde die erste Atheistenzelle mit einer kleinen Zahl von Mitgliedern gegründet, welche aber, unter der energischen Arbeit der Leiter und mit der Arbeit der Atheisten schnell wuchs.

Wir waren somit einer Kraft gegenüberge-

stellt, die sich entwickelt und vorbereitet hatte. Der Leiter war ein Diener der katholischen Kirche gewesen, hatte die Bildung in einer Jesuitenschule in Wien erhalten und war daher mit der Religion wohlbekannt. Sein Charakter war vorbildlich, sein pädagogisches Geschick wurde von den Studenten hoch geschätzt, seine Ausbildung war allseitig und gründlich; im Umgang mit den Studenten war er taktvoll, doch schlau und fanatisch im Kampfe gegen die Religion. Der Angriff von seiner Seite auf die Studenten wurde immer stärker, bis wir vor eine klare Entscheidung geordert wurden. In einer zerstückelnden Weise wurden uns die Worte zugerufen: „Das Rad der Zeit rollt seinen Lauf, wer nicht mit ihm läuft, wird zur Seite geschleudert oder zerquetscht.“ — Unheimliche Stille folgte darauf, in welcher sich jeder sagen mußte: „Entscheide dich!“ Da erwies es sich, daß alles anerlernte, anerzogene, faule Christentum, das nicht tiefe Wurzeln hat, nichts bedeutete, nicht den geringsten Widerstand leisten konnte.

Nach einem dreijährigen Kampfe waren 90 Prozent der gesamten Studentenschaft Mitglieder der Atheistenzelle geworden (der größte Teil davon waren Mennoniten) und nur 10 Prozent hatten innere Kraft genug, um dem Angriff zu begegnen und dem Anschluß an die Atheistenzelle zu widerstehen. Die Folge davon war, daß sie die Schule nicht absolvieren durften.

Wöchte Ihnen aus meinen kurzen Mitteilungen ersichtlich sein, welchen gewaltigen Wechsel die Jugend durchzumachen hatte und welchen Mächten sie gegenüber gestellt ist.

Ueberblick und Abschätzung der mennonitischen Erziehung.

Dr. E. G. Kaufman.

(Da dieser gute Vortrag schon ein paarmal in der englischen Sprache gegeben und mit Interesse aufgenommen wurde, so glauben wir den Lesern des Monthly, die im Englischen nicht sehr zu Hause sind, einen Dienst zu erweisen, wenn wir ihn hier in Deutsch wiedergeben.)

Die mennonitische Erziehung ist ein großes Problem. Sie umschließt das Heim, die Sonntagschule, die Arbeit des Jugendvereins, die Ferien Bibelschulen, die Wochentag-Bibelschulen, unsere Vorbereitungsschulen, die Colleges, unser Seminar und manche andere Pha-

te unseres kirchlichen Lebens und unserer religiösen Interessen. Es ist nicht unsere Absicht das ganze Feld zu behandeln. Wir müssen uns auf das höhere Erziehungsweesen beschränken und tun dies kurz unter zwei Gesichtspunkten: Ein historischer Ueberblick und eine Abschätzung.

I. Historischer Ueberblick.

1. Die mennonitische Stellung zu Hörerer Bildung. Während der Reformation und der nächstfolgenden Zeitperiode gab es eine Anzahl gebildeter Mennoniten. Die Verfolgungen hatten es besonders auf die Führer abgesehen und mehrere derselben erlitten den Märtyrertod. Diese Unterdrückungen hielten an und die Mennoniten zerstreuten sich nach und nach ganz natürlich in abgelegene Gegenden Europas. An diesen Orten mußte die Bildung in einem solchen Grade und auf so lange Zeit vernachlässigt werden, bis die Mennoniten allmählich einen Widerwillen dagegen entwickelten. Dies ist nicht schwer zu verstehen. Die Schulen jener Zeit waren unter Staatskontrolle und in Sympathie mit der feindlichen Haltung gegen die Mennoniten verwickelte. Erzwangene Auswanderungen machten die Entwicklung einer unterschiedlich höheren Bildung unter ihnen fast unmöglich. Das natürliche Resultat dieser Zustände war eine Führerschaft, die einer höheren Bildung zuwider war. Diese Geistesrichtung findet sich zum Teil noch unter uns, und es ist eins der großen Probleme der Kirche, sie zu überwinden.

2. Frühe Erziehung in Amerika. In Amerika taten die Mennoniten und Quäker schon im Jahre 1702 Schritte, um in Germantown, Pennsylvanien, eine Schule zu gründen, wo Franz Daniel Pasorius als Lehrer diente. Im Jahre 1714 fing Christoph Dock seine bemerkenswerte erzieherische Arbeit unter den Mennoniten an. Aber vor der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts war unter unserm Volke in Amerika wenig Interesse für höhere Bildung. In jenen Tagen, wenn junge Männer einen Trieb nach Bildung fühlten, mußten sie sie außer unsrer Gemeinschaft suchen und wurden oft angesehen als solche, die sich verirrt hatten, was ihnen dann nicht selten die Lust benahm, zum Dienst unter ihrem Volk zurückzukehren. Die Opposition war so stark, daß die ersten Versuche, eine höhere mennonitische Schule zu gründen, zuletzt aufgegeben

werden mußten.

3. Das Freeland Seminar (1848—1869). Im Jahre 1848 kaufte Abraham Gunziger, ein Mennonitenprediger nahe Philadelphia, ein Stück Land von zehn Acker, und gründete das Freeland Seminar. Sein Sohn Heinrich wurde der erste Prinzipal. Während ihres zweiundzwanzigjährigen Bestehens wurde die Anstalt von mehr als 3,800 Studenten besucht. Obschon diese Zahl verschiedene Denominationen repräsentiert, hätte sich die Geschichte des amerikanischen Mennonitentums wahrscheinlich anders gestaltet, wenn das gute Werk hätte weiter geführt werden können. Die Schule wurde gegründet in der Hoffnung die Mennoniten würden ihre Hauptunterstützer sein. Statt dessen aber sah sich die Gemeinschaft beleidigt und schloß schließlich die Leiter der Bewegung aus ihrem Verbande aus. Im Jahre 1869 wurde Freeland Seminar verkauft und zum Ursinus College der Reformirten Kirche umgewandelt.

4. Die Wadsworth Schule (1868—1878).

In 1860 wurde von dem mehr liberalen Teil des sämtlichen amerikanischen Täuferniums die Allgemeine Konferenz der Mennonitengemeinschaft Nordamerikas organisiert. Schon auf der ersten Sitzung wurden Beschlüsse gefaßt, welche die Gründung einer theologischen Schule begünstigten. Diese wurde dann später in Wadsworth, Ohio, gebaut und in 1868 eröffnet. Infolge verschiedener Gründe mußte auch diese Schule nach nur elfjähriger Tätigkeit schon im Jahr 1878 geschlossen werden.

5. Mennonitische Schulen von heute. Im Jahre 1882 wurde von den Mennoniten, die unlängst aus Rußland emigriert waren, in Emmet County nahe dem jetzigen Goessel, Kansas, eine Schule eröffnet. Im darauf folgenden Jahr wurde sie nach Halstead, Kansas, verlegt, wo sie bis 1893 weiter existierte und dann ins gegenwärtige Bethel College zu Newton, Kansas, überging. Im Jahre 1895 fundierten die Mennoniten das Elkhart Institut zu Elkhart, Indiana, welches dann 1903 nach Gosport, Indiana, verlegt wurde und den Namen auf Gosport College vertauschte. In 1900 gründeten Mennoniten der Allgemeinen Konferenz „Central Mennonite College“ zu Bluffton, Ohio. Diese Schule wurde in 1914 reorganisiert, vergrößert und zu einem kooperativen

Unternehmen zwischen mehreren Mennoniten-Körperschaften unter dem Namen Bluffton College umgewandelt. In 1903 wurde „South Dakota Mennonite College“ (jetzt Freeman College) unter den Auspizen von Mennoniten der Allgemeinen Konferenz zu Freeman, Süddakota, eröffnet. In 1908 erstellten die Brüdergemeinde und die Krimmer Brüder insgemein Labor College im Städtchen Hillsboro, Kansas. In 1909 folgte Hefton College und Bibelschule zu Hefton, Kansas, und in 1917 „Eastern Mennonite School“ zu Harrisonburg, Virginia, beides Stifte der Altmennoniten. In 1921 wurde das mennonitische Seminar, das bisher ein Teil von Bluffton College gewesen, unter dem Namen Witmarsum theologisches Seminar reorganisiert. Hierzu könnten noch etwa ein Duzend mennonitische Vorbereitungsschulen genannt werden, die meistens dem deutschsprechenden Teil unseres Volkes dienen. Sie sind in einem großen Dreieck aufgestellt, dessen Spitzen sich nach Oklahoma, Kanada und Kalifornien erstrecken. Von diesen hat das Collegiate Institut zu Gretna, Manitoba, auch schon angefangen College Arbeit zu tun.

6. Der gegenwärtige Besuch an den Mennonitischen Schulen. Dr. Silas Harpler von Goshen College hat eine Studie des Besuchs an den Mennoniten Schulen gemacht und hat das Ergebnis derselben vom Jahr 1929—30 in der Juni Nummer des „Mennonite Weekly Review“, 1930, veröffentlicht. Daraus sind folgende Fakta bezüglich unserer Colleges, des Seminars und der vier Akademien ersichtlich:

Für das akademische Jahr 1929—1930 berichtet er eine Gesamtzahl von 1969 Studenten, die unsere Schulen besuchen. Von diesen sind 1259 oder etwa zwei Drittel Mennoniten, die zehn verschiedenen Zweigen der Gemeinschaft angehören, wovon die Altmennoniten und die Allgemeine Konferenz 79% liefern. In wirklichen Ziffern stellen die verschiedenen Gruppen folgenden Vergleich dar: Altmennoniten 546, Allgemeine Konferenz 542, Brüdergemeinde 146, Krimmer Brüder 61, Zentral Konferenz 41, und 13 von andern Gruppen. Mit andern Worten etwa 1½% der ganzen Gliederzahl der Mennonitenkirche in Amerika besucht unsre Schulen. Der Prozentsatz der Gliederschaft jeder Gruppe, der unsre Schulen

besucht, ist wie folgt: Krimmer Brüder 3.25%, Allgemeine Konferenz 1.65%, Brüdergemeinde 1.46%, Zentral Konferenz 1.26% und Altmennoniten 1.17%. Wenn die Prozente der Studenten von Collegerang allein erhältlich wären, würden die Gruppen einen andern Rang einnehmen, weil einige derselben viel mehr Gebrauch von den Hochschulen als von den Kirchenakademien machen.

Während des angegebenen Jahres besuchten 369 Nichtmennoniten unsere Schulen, wovon 40 zu keiner Kirche gehörten. Dreiundzwanzig verschiedene Kirchenkörper waren vertreten. Die Methodististen hatten 64 und die Evangelischen, Lutheraner und Tunferbrüder je mehr als 20 Vertreter.

Neunundzwanzig Staaten, vier kanadische Provinzen und vier fremde Länder lieferten Mennonitenstudenten. Kansas schickte 287, Ohio 144 und Pennsylvania, Indiana und Süddakota jeder etwa 100 Studenten nach unsern Schulen; Ohio lieferte mehr als 100 Nichtmennoniten, Indiana nicht ganz so viele.

Ob schon die von den Akademien Graduierten abnehmen und die im College zunehmen, überzählen sie diese immer noch. Im Jahre 1929 graduierten 130 Studenten von dem vierjährigen Akademiekursus, während nur 104 College Grade erteilt wurden, wovon zwei Th. B., drei B. S., 95 A. B. und 4 B. D. waren.

Die Studenten von Collegerang waren unter die verschiedenen Schulen wie folgt verteilt:

Schule	College Studenten	Andere	Total
Witmarsum	11		
(11 Graduierte Studenten.)			22
Bluffton	318	53	371
Bethel	287		287
Goshen	248	76	324
Hefton	69	119	188
Labor	65	133	198
E. Menn. S.	35	219	254
		(111 Bibel Term)	
Freeman	27	112	139
Gretna	14	40	54
Total			
(11 Grad. Stud.)	1074	752	1837

(Fortsetzung folgt.)

Ein Museum für Bethel wird zur Wirklichkeit.

Daß irgendwo in diesem Lande ein historisches, mennonitisches Museum sein sollte, hat schon mehr als einer gewünscht. Ueberall in

unsern Kreisen befinden sich Gegenstände, die sentimentalen Wert haben und für die Geschichte unseres Volkes wichtig sind. Weil alt und wohl gar nicht mehr brauchbar, weiß man oft kaum wo damit hin. Sie gehen in die Kammerkammer und werden vergessen. Da fehlt ein Sammelplatz, wo sie durch systematische Klassifikation und Ausstellung dem Publikum fürs Studium zugänglich gemacht werden und so zu ihrem Werte kommen.

Durch die Anregung Prof. Abr. Warfentins ist es nun gelungen, mit einer solchen Sammlung zu beginnen. Im Erdgeschoß der Science Hall waren von Anfang an zwei Zimmer zu diesem Zweck ausersehen. Eins derselben soll nun eingerichtet und die Sammlung ins Werk gesetzt werden. Schon eine ganze Reihe von Artikeln sind in Bereitschaft, andere sind versprochen. Alte Schmucksachen, Geschirre, Gefäße, Werkzeuge, Münzen, Bücher und vieles andere sind willkommen. Man schreibe Prof. Warfentin, Newton, Kauf. und nenne die Artikel, die man schenken möchte, und er wird Anleitung geben. Auch Geld zur Ausstattung wäre sehr erwünscht.

Aus den Morgenandachten.

Sprüche 31, 10 ff. — Diese Verse geben uns das Bild einer tugendhaften Gattin und treuen Mutter. Es ist ein liebliches, interessantes Bild. Durch aufrichtiges, unablässiges Wirken und liebevollen Umgang mit allen Menschen verbreitet sie überall Glück und Wohlergehen. Sie bringt ihren Gatten zu Ehren und Stellung und ihre Söhne verehren sie. Grade an diesen Tugenden mangelt es uns heute und darin liegt eine Ursache für unsre harte Zeit. Wir wissen nicht zu sparen. Es fehlt uns auch oft am nötigen Fleiß. Viele schämen sich mit dem Vorlieb zu nehmen, was ihre beschränkten Mittel ihnen erlauben. Man will es in allen Dingen den Bemittelten gleich machen. Bei College Festlichkeiten will es jede Gruppe im Aufwand der vorhergehenden zuwörtun, und die Kosten mehren sich von Jahr zu Jahr. Dies Jahr und in dieser Zeit müssen wir's anders machen, müssen uns mit Geringem und Einfachem begnügen. Warum sich schämen, wenn man nicht mit den Wohlhabenden und Reichen auf einer Stufe leben und spenden kann? Das ist eine falsche Idee! Sie führt zu ungesunden ökonomischen Verhältnissen. Armut oder kleiner Besitz ist kein Unglück. Es ist vielmehr der

Reichtum, der oft unglücklich macht.

Wollen dies Jahr recht fleißig arbeiten und recht sparen. Das wird uns nur gut und gesund sein. Es geziemt dem Christen Fleiß und Sparsamkeit zu üben. — J. W. K.

Jesaja 6, 1—5. — Die Juden hatten es mehr mit Engeln zu tun als wir. Es gab wirkliche Engelercheinungen und auch in Träumen, wie in diesen Versen. Engel sind ja Boten Gottes, sind nicht an den Raum gebunden, sie bewegen sich frei. Warum ist dies nicht bei uns der Fall? Warum haben wir nicht Flügel? Der griechische Götterbote Hermes hatte sogar Flügel an Händen und Füßen. Haben wir denn nicht Flügel? Ja, doch! Wir haben Flügel der Seele, des Geistes, brauchen sie aber leider zu wenig. Es ist ein trauriger Zustand, wenn die Seele nicht fliegen kann, wenn sie darnieder gehalten wird. Die Jugend leidet oft an einem verkümmerten Geist, der zu wenig Lust hat zum Fliegen. Ihr habt Flügel, entdeckt sie nur und dann braucht sie auch! Das Leben ist kurz. Die Kindheit, die Jugend, sie sind dahin, ehe man sich umsieht. Heute seid ihr Freshmen, morgen Seniors! Weil die Zeit so kurz ist, müssen wir geschwinde sein im Handeln, müssen unsre Geistesflügel brauchen. Jesus hatte Flügel, er brauchte sie. Er beantwortete alle Fragen prompt, arbeitete schwer und schnell, beschiede viel mal mehr in drei kurzen Jahren als ein gewöhnlicher Mensch. Er ging einher mit dem Geist, den Gedanken nach oben gerichtet. Braucht eure Flügel. Hängt eure Wagen an die Sterne. — E. G. K.

Wohin gehen Sie?

So fragte der fromme Malan in Genf eine englische Dame, welche ihm vorgestellt worden war. „Ich bin auf dem Wege nach Neapel,“ erwiderte diese.

„D,“ sagte Malan, indem er sie ernst ansah, „das ist es nicht, was ich meine: Sind Sie auf dem Wege zum Himmel oder zur Hölle?“ Die Dame erschrak. Nach einigen Wochen aber schrieb sie an Malan und bat um Rat, wie sie am besten in den Himmel kommen könne. Die Antwort Malans lautete: „So wie Sie sind, zu Jesu.“ Die Dame folgte dem Räte und wurde eine glückliche Jüngerin Jesu. Wohin gehst du, lieber Leser?

Der mitleidigste Mensch ist der beste Mensch. (Lessing.)

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating - Implements - Radios

Newton, Kansas

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

THE KANSAS STATE BANK THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
Walter Reese
G. G. Derby
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't. Cashier
Carl K. Suderman - Ass't. Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, H. E. Suderman, H. G.
Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BETHEL COLLEGE

THE OLDEST MENNONITE COLLEGE
IN AMERICA

Accredited by the
State of Kansas

J. W. KLIEWER, D. D., President

Newton, Kansas

Funeral
Directors
24—hour Ambulance Service

DUFF & SON

Furniture
Linoleum
Rugs

Phone 262

Newton, Kansas

Richard S. Haury, M. D.
PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE
COAL and ICE
312 MAIN STREET
Newton Kansas

Enns Super Service
EVERYTHING AT ONE STOP
Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store
The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1931 Membership	-----	11,291
Losses Paid during year	-----	105,436.33
Cash Reserve	-----	303,547.96
Risks	-----	\$55,024,652.36

Mrs. M. E. Wallace
Leather Goods—Gloves—Luggage
of all kinds
Ladies Hand Bags a Specialty
612 Main Street Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store
Newton 511 Main Kansas

BONDS, LOANS AND INVESTMENTS

Insurance

Abstracts

The Claassen Investment & Loan Co.

Kansas State Bank Bldg.

Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.
Physician and Surgeon

Goessel

Kansas Newton

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.
Physician and Surgeon

Kansas